

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
Горкинский детский сад
Е.В.Старикова

Публичный доклад муниципального дошкольного образовательного учреждения Горкинского детского сада за 2023-2024 учебный год.

Данный публичный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального дошкольного образовательного учреждения Горкинский детский сад Переславского района Ярославской области.

Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Отчет подготовлен заведующим МДОУ Горкинским детским садом Старикова Е.В. на основе контрольно-аналитической деятельности МДОУ за 2023-2024 учебный год.

Данный доклад также представлен на сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

Общая характеристика учреждения

Полное официальное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Горкинский детский сад

Сокращенное официальное наименование: МДОУ Горкинский детский сад

Юридический адрес: 152010, Ярославская область, Переславский район, деревня Горки, улица Центральная, дом 2, телефон 4-35-93.

Фактический адрес: 152010, Ярославская область, Переславский район, деревня Горки, улица Центральная, дом 2, телефон 4-35-93.

Учредитель: муниципальное образование городской округ город Переславль-Залесский. Функции и полномочия осуществляет Администрация городского округа города Переславля-Залесского в лице Управления образования Администрации г. Переславля-Залесского

Учреждение регламентирует свою образовательную деятельность на основании следующих нормативных актов:

- Лицензия № 565/16 от 25.11.2016г серия 76ЛО2 № 0001318, выданная на основании приказа департамента образования Ярославской области от 18.11.2016г № 837/05-03
- Приложение к лицензии № 535/16 от 18.11.2016г серия 76ЛО2 № 0001348
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Горкинский детский сад
- Договор с родителями (законными представителями)
- Правила внутреннего распорядка
- Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования
- ФГОС ДО
- СанПин

- ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
- Трудовой кодекс РФ

Другие локальные нормативные акты учреждения

Сведения об администрации МДОУ Горкинский детский сад:

заведующая – Старикова Екатерина Владимировна, высшее образование.

Главный бухгалтер – Шаронова Ольга Сергеевна, высшее образование.

Режим функционирования: пятидневный, с 7.30 до 16.30.

Количество групп: 1 группа с 1,5 до 7 лет численность воспитанников – 16

Обучение ведется на русском языке в очной форме.

Представительств и филиалов нет.

В 2023-2024 учебном году в школу выпустили 2 воспитанника. Диагностика уровня школьной зрелости показала 90% готовность наших выпускников к школьному обучению.

Все наши выпускники продолжают обучение в МОУ Горкинской основной школе.

МДОУ Горкинский детский сад в 2023/2024 учебном году принял 3 детей.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления Учреждением:

- общее собрание работников

- педагогический совет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ установлены Уставом образовательной организации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение имеет официальный сайт:

<https://dsgork-prs.edu.yar.ru>. Сайт регулярно обновляется, на нем представлена актуальная информация о детском саде и его деятельности. Имеется форма обратной связи. Контактная информация ДООУ: тел.8(48535)4-35-93 e-mail: starikova.ev.pereslavl@yarregion.ru

Особенности образовательного процесса

В МДОУ Горкинском детском саду реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная на педагогическом совете, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе принципа интеграции образовательных областей по основным направлениям развития – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется образовательной программой МДОУ, разработанной на основании примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, целью которой является обеспечение всестороннего и гармоничного развития личности ребенка-дошкольника. Учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиНа. Основу организации образовательной деятельности составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. В соответствии с ФГОС ДО при

организации образовательного процесса педагоги используют технологии нового поколения: игровые, здоровьесберегающие, ИКТ

Формирования духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования лежит модель организации образовательного процесса, охватывающая все основные моменты жизнедеятельности детей.

Охрана и укрепление здоровья и психофизического развития детей.

Деятельность ДОУ направлена на реализацию основной цели дошкольного образования – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей

Развивающая среда всех возрастных групп обеспечивает:

физкультурно – оздоровительную работу с детьми:

физкультурные уголки (оснащены необходимым набором пособий)

познавательно – речевое развитие:

уголки по развитию речи (оснащены: детской художественной литературой, тематическими альбомами, настольно-печатными играми, буквенными фризами, сборниками юмористических историй, набором предметных и сюжетных картин).

экологические уголки (оснащены набором оборудования для опытно-экспериментальной деятельности, комнатными растениями, календарями природы, играми и плакатами на установление связей и взаимозависимостей природных объектов по различным признакам, играми для развития естественнонаучных представлений);

уголок развивающей игры (оснащён: развивающими настольно-печатными играми со схемами, планами, картами, с наглядно-схематическими моделями, эталонами, классификационными полотнами, играми на основе алгоритмов, разнообразными лото, домино, шахматами, шашками, головоломками, ребусами, кроссвордами, играми: на формирование элементарных математических представлений; на всесторонний анализ и сравнение по признакам; на формирование обобщённых представлений);

социально-личностное развитие:

уголок России (оснащён материалами по ознакомлению с Россией, малой родиной, с представлением о человеке в истории и культуре).

игры по этикету, коммуникативной культуре, по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности детей».

уголок уединения (оснащён домиками с мягкими подушками)

набор предметов удовлетворяющих потребности ребёнка в зависимости от его пола и возраста (сокровищницы, коробки с бытовыми принадлежностями).

уголок сюжетно-ролевых игр (оснащён атрибутами к сюжетно ролевым играм, наборами строительных игр, разнообразными игрушками)

художественно -эстетическое развитие:

музыкальный уголок (оснащён детскими музыкальными инструментами, играми на развитие музыкальных способностей, магнитофонами, картотекой с аудиозаписями).

уголок театрализованной деятельности (оснащён атрибутами и декорациями для организации театрализованной деятельности).

уголок ряженья (оснащён костюмами к сюжетно-ролевым играм и самостоятельной деятельности детей, к драматизациям сказок, спектаклей).

уголок творчества (оснащён материалами для рисования, аппликации, творческого и художественного конструирования, альбомами об искусстве).

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии: технологии сохранения и стимулирования здоровья; технологии обучения здоровому образу жизни; технологии здоровьесбережения и коррекционные технологии.

В детском саду работает система оздоровления и физического развития детей, которая представлена и для родителей каждой возрастной группы. В соответствии с ней проводятся: утренняя гимнастика, в весеннее – летнее – осенний период на свежем воздухе; физкультурные занятия, как на свежем воздухе, так и в физкультурном зале; физкультурные развлечения, праздники; индивидуальная работа по развитию двигательной активности детей.

С целью сохранения здоровья детей в течение года выполнялись: необходимые профилактические прививки; закаливающие мероприятия: полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры; дыхательная гимнастика; гимнастика для глаз; витаминизация третьего блюда; Осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения, заключен договор с Горкинской ОШ

Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями: библиотека, дом культуры.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач: просвещение родителей по разным направлениям воспитания; совместная деятельность родителей и детей; индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

Взаимодействие детского сада с социумом.

Один из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Мы считаем, что развитие социальных связей детского сада и учреждений социально-педагогической среды дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

На протяжении 2023/2024 учебного года детский сад сотрудничал:

- с Горкинской ОШ: обменивался информацией по обучению наших выпускников и будущих школьников;
- с Горкинским ФАПом который регулярно проводил вакцинацию воспитанников ДОУ , определяет группу здоровья, осмотр;
- с Горкинским домом культуры;
- с музеем имени Ганшиных расположенным в д.Горки;
- с Горкинской библиотекой.

Взаимодействие с семьей.

Оптимальная эффективность образовательного процесса ДОУ достигается при ориентации дошкольного учреждения на **современные подходы к сотрудничеству с семьей**, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и технологий работы (консультации, совместные праздники, развлечения, викторины, конкурсы, «круглые столы», совместное планирование и проведение образовательной деятельности, «утренний круг», досуг «Вечер вместе», проектная деятельность, «День родительского самоуправления») позволяет расширить представление родителей о средствах и методах

воспитания дошкольников, самим принять участие в жизни детского сада и увидеть результаты развития детей.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;

Повышение социального статуса семьи, как общегражданского института также является одним из ключевых направлений при работе с семьей. В 2023-2024 учебном году педагогами было проведено много мероприятий, имеющих цель повысить статус семьи в сознании детей и общества, среди них:

- Родительское собрание «Взаимодействие детского сада и семьи в развитии личности ребенка»
- Спортивное мероприятие «Папа может!», посвященное Дню защитников Отечества
- Концерт «Наш детский сад поздравить рад всех мам на всей планете!»
- Досуг «Семейный вечер»
- Тематическое мероприятие «Память поколений», посвященное Дню Победы
- Фотовыставка «Наша дружная семья!»
- Тематическое мероприятие «Семья – семь Я!»
- Развлекательное мероприятие «Солнечный круг», посвященное Дню защиты детей
- Праздничное мероприятие «День семьи, любви и верности»
- Выставка детских рисунков «Моя семья – моё богатство!»
- Спортивный праздник «Здоровая семья – сильная Россия!»
- Родительское собрание «Семья и семейные ценности»

По результатам анкетирования родителей *«Степень удовлетворенности деятельностью МДОУ»*, проведенного детским садом в мае 2024г., можно сделать следующий вывод:

- оснащенностью ДОО удовлетворены 95 % родителей, 5% - частично, не удовлетворены – 0 %;
- квалифицированностью педагогов удовлетворены 100% родителей, частично – 0%;
- развитием ребенка в ДОО удовлетворены 98 % родителей, частично – 2%;
- взаимодействием с семьями воспитанников удовлетворены 95% родителей, частично – 5 %.

Результатом взаимодействия с семьями воспитанников стало обретение родителями позиции полноправного участника образовательного процесса, а дошкольным образовательным учреждением такого свойства, как открытость по отношению к важнейшему социальному институту детства.

За 2023-2024 учебный год детский сад посещали 11 воспитанника- 1 группа, с 1,5 – до 7 лет. В детский сад принимаются дети с 1,5 лет, на основании заявлений родителей и медицинских показателей.

Среди воспитанников: мальчиков - 5 и девочек - 6 .

Состав семей воспитанников:

-полная семья – 7;

- неполная семья – 2.

Социальный статус родителей:

- служащие – 0;
- коммерсанты – 0;
- рабочие – 14;
- неработающие – 3.

Национальность родителей:

- русские -100%;

В конце 2023/2024 учебного года выбыло 2 воспитанника. Причиной выбытия из ДООУ является выпуск в школу.

Условия осуществления образовательного процесса.

В МДООУ имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет педагогическому коллективу решать поставленные образовательные задачи. В группе имеется индивидуальный интерьер, игровой и учебный материал подобран в соответствии с возрастом, имеется мультимедийное оборудование для демонстрации познавательных фильмов и презентаций.

Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности:

- музыкально- физкультурный зал с необходимым для занятий инвентарем и оборудованием;
- физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр;

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

- игровой площадки , оснащенные теневым навесом. - озеленение участков, клумбы.

Для обеспечения познавательного развития детей центры активности в группах оборудованы природными уголками, познавательной литературой, дидактическими играми, пособиями.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.

С целью формирования у дошкольников интереса к русской национальной культуре и быту, обогащения воспитательно-образовательного пространства новыми формами работы с детьми в МДООУ создан мини-музей «Русская изба».

В течение учебного года были приобретены: игрушки, настольные игры, методическая литература, спортивный инвентарь, игровая мебель, карнавальные костюмы.

Обеспечение безопасности.

Правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28 устанавливает ответственность ДООУ за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса. Основными

направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности образовательного процесса являются:

- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая защищенность
- Выполнение санитарно-гигиенических требований

Одним из важнейших направлений административной работы в детском саду является обеспечение безопасности и охрана труда. С этой целью проводится инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной безопасности, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием. Выполнение вышеуказанных инструкций и правил контролируется представителями администрации детского сада. Кроме того, систематически проводится осмотр электрического и технического оборудования, состояние рабочих мест, выдается спецодежда, моющие средства. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения, организован экстренный вызов нарядов ОВД при получении тревоги (тревожная кнопка), пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», установлено видеонаблюдение. В ДОУ ежемесячно в рамках оперативного контроля отслеживается состояние мебели в группах; санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории; соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Среда обеспечивает функциональную надежность, психологическую комфортность и безопасность. Все помещения ДОУ изолированы и функционируют по назначению. Все оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты, подтверждающие безопасность материалов и оборудования. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Оборудование групповых комнат устойчивое, безопасное в употреблении, удобное для самостоятельного пользования детьми. Дидактический материал, пособия и игрушки, подобраны в соответствии с возрастом каждой группы детей. Территория ДОУ имеет ограждение по всему периметру, на ней имеются оборудованные прогулочные площадки, разбиты цветники, мини-огород.

Педагоги ДОУ в рамках образовательного процесса изучают с детьми правила безопасности в быту, в природе, в социуме, а также во всех видах детской деятельности. Такие мероприятия проходят по специально составленному плану через беседы, практическую деятельность, решение проблемных ситуаций, праздники и развлечения.

Таким образом, в ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала.

Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса

Кадровый состав ДОУ включает в себя 10 человек, из них:

- административный персонал – 1 чел
- педагогический персонал – 1 человека
- учебно-вспомогательный персонал – 1 человека
- обслуживающий персонал – 7 человек

Педагогический процесс в МДОУ Горкинский детский сад обеспечивает

- воспитатель - среднее специальное педагогическое

Педагог детского сада знакомит с опытом своих коллег, изучает методическую литературу, повышает свой профессиональный уровень квалификации. В комплексе все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования.

Организация питания

Правильная организация питания дошкольников обеспечивает их полноценное физическое и нервно-психическое развитие. На пищеблоке работает 1 повар. Меню ежедневно составляется на основании 10-дневного меню, утвержденным заведующим ДООУ. Примерное десятидневное меню составлено исходя из натуральных норм для детей от 1,5 до 7 лет, с 8-10 часовым пребыванием в ДООУ. Питание четырехразовое: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. В ежедневный рацион включены овощи, фрукты, соки. Ежедневно готовятся блюда из свежемороженой рыбы, печени и творога. Для супов и вторых блюд закупается, куриное филе.

Питание детей организовано в групповой комнате. Режим питания осуществляется строго по графику. Соблюдаются гигиенические и эстетические условия приема пищи, прививаются навыки правильного поведения за столом, сервировки стола. Группа обеспечена соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, обучают культуре поведения за столом. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока имеет отдельный вход. В ДООУ разработана система контроля качества и организации питания. Ежедневно осуществляется контроль бракеражной комиссией за качествомготавливаемых блюд. Ведется строгий контроль качества поставляемых продуктов, сроков реализации продуктов, разнообразиемготавливаемых блюд, витаминизацией блюд, выполнением натуральных норм питания.

Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием.

Средняя стоимость питания составила 12,26 руб /день.

Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств.

Грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей и задач.

Финансовые и материальные средства детского сада, закрепленные за ним учредителем, используются в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

В учреждении созданы условия для успешного выполнения муниципального задания, в том числе за счет обновления материально-технической базы учреждения:

- приобретены игрушки для детей;
- приобретены карнавальные костюмы;
- приобретен ноутбук
- приобретен МФУ
- приобретен спортивный инвентарь для занятий

- приобретены информационные стенды: «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность».

За счет целевых субсидий:

- Приобретена информационная табличка со шрифтом Брайля (ГЦП «Доступная среда»)
- Произведен частичный ремонт крыши здания (ВЦП « Обеспечение функционирования и развитие муниципальной системы городского округа города Переславля-Залесского Ярославской области на 2023-2025 годы»).
- Приобретен самоспасатель (ГЦП «Обеспечение первичных мер пожарной безопасности городского округа город Переславль-Залесский Ярославской области»)

Заключительная часть

Анализ результатов деятельности ДООУ за 2023-2024 учебный год показал, что Учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Результаты работы коллектива удовлетворительные, основные направления деятельности являются выполненными. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования, коллектив ДООУ определил следующие направления деятельности:

- Внедрение комплекса мероприятий направленных на включение родителей воспитанников в образовательный процесс ДООУ.
- Создание условий для взаимодействия с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе;
- Совершенствование предметно-развивающей среды, способствующей формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников;
- Рост профессиональной компетентности педагогов МДОУ в части освоения педагогами ИКТ и новых технологий в интеграции образовательных областей;
- Совершенствование системы социального партнёрства;
- Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности и систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса;

Представленный анализ результатов оценки деятельности МДОУ Горкинский детский сад позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям
- содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовых программ
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей
- в ДООУ работает коллектив единомышленников, создан благоприятный социально
- психологический климат, отношения строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи
- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим, методическим требованиям, требует модернизации
- уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего
- ДООУ функционирует в режиме развития

