

Публичный доклад муниципального дошкольного образовательного учреждения Горкинского детского сада за 2021-2022 учебный год.

Уважаемые родители, педагоги, общественность, партнеры! Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводят итоги деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Горкинского детского сада (далее МДОУ) за 2021-2022 учебный год. Данный публичный доклад — средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального дошкольного образовательного учреждения Горкинского детского сада.

Цель настоящего доклада — обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2021- 2022 учебный год.

Данный доклад также представлен на сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

Общая характеристика учреждения

Полное официальное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Горкинский детский сад

Сокращенное официальное наименование: МДОУ Горкинский детский сад **Юридический адрес:** 152010, Ярославская область, Переславский район, деревня Горки, улица Центральная, дом 2, телефон 4-35-93.

Фактический адрес: 152010, Ярославская область, Переславский район, деревня Горки, улица Центральная, дом 2, телефон 4-35-93.. Учредитель: муниципальное образование городской округ город Переславль-Залесский. Функции и полномочия осуществляет Администрация городского округа города Переславля-Залесского в лице Управления образования Администрации г. Переславля-Залесского

Сведения об администрации МДОУ Горкинский детский сад: заведующая — Старикова Екатерина Владимировна, высшее образование. Главный бухгалтер — Шаронова Ольга Сергеевна, высшее образование. Режим функционирования: пятидневный, с 7.30 до 16.30. Количество групп: 1 группа с 1,5 до 7лет численность воспитанников — 17

Обучение ведется на русском языке в очной форме.

Представительств и филиалов нет.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 565/16 от 25 ноября 2016г. на осуществление образовательной деятельности: бессрочно.

Здание детского сада 2-х этажное, кирпичное. Функционирует с 1975 года. Здание с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. Ограждение территории частично металлическое частично деревянное. Участок детского сада озеленен. Имеется детская площадка.

Особенности образовательного процесса

В МДОУ Горкинском детском саду реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная на педагогическом совете, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе принципа интеграции образовательных областей по основным направлениям развития — физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется образовательной программой МДОУ, разработанной на основании примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией М.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, целью которой является обеспечение всестороннего и гармоничного развития личности ребенка- дошкольника

Формирования духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования лежит модель организации образовательного процесса, охватывающая все основные моменты жизнедеятельности детей.

Охрана и укрепление здоровья и психофизического развития детей.

Деятельность ДОУ направлена на реализацию основной цели дошкольного образования — сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей

Развивающая среда всех возрастных групп обеспечивает: физкультурно — оздоровительную работу с детьми:

физкультурные уголки (оснащены необходимым набором пособий)

познавательно – речевое развитие:

уголки по развитию речи (оснащены: детской художественной литературой, тематическими альбомами, настольно-печатными играми, буквенными фризами, сборниками юмористических историй, набором предметных и сюжетных картин). экологические уголки (оснащены набором оборудования для опытно-экспериментальной деятельности, комнатными растениями, календарями природы, играми и плакатами на установление связей и взаимозависимостей

природных объектов по различным признакам, играми для развития естественнонаучных представлений);

уголок развивающей игры (оснащён: развивающими настольно-печатными играми со схемами, планами, картами, с наглядно-схематическими моделями, эталонами, классификационными полотнами, играми на основе алгоритмов, разнообразными лото, домино, шахматами, шашками, головоломками, ребусами, кроссвордами, играми: на формирование элементарных математических представлений; на всесторонний анализ и сравнение по признакам; на формирование обобщённых представлений):

социально-личностное развитие:

уголок России (оснащён материалами по ознакомлению с Россией, малой родиной, с представлением о человеке в истории и культуре).

игры по этикету, коммуникативной культуре, по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности детей».

уголок уединения (оснащён домиками с мягкими подушками)

набор предметов удовлетворяющих потребности ребёнка в зависимости от его пола и возраста (сокровищницы, коробки с бытовыми принадлежностями).

уголок сюжетно-ролевых игр (оснащён атрибутами к сюжетно ролевым играм, наборами строительных игр, разнообразными игрушками)

художетсвенно -эстетическое развитие:

музыкальный уголок (оснащён детскими музыкальными инструментами, играми на развитие музыкальных способностей, магнитофонами, картотекой с аудиозаписями). уголок театрализованной деятельности (оснащён атрибутами и декорациями для организации театрализованной деятельности).

уголок ряженья (оснащён костюмами к сюжетно-ролевым играм и самостоятельной деятельности детей, к драматизациям сказок, спектаклей).

уголок творчества (оснащён материалами для рисования, аппликации, творческого и художественного конструирования, альбомами об искусстве.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения, которая наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарногигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии: технологии сохранения и стимулирования здоровья; технологии обучения здоровому образу жизни; технологии здоровьесбережения и коррекционные технологии.

В детском саду работает система оздоровления и физического развития детей, которая представлена и для родителей каждой возрастной группы. В соответствии с ней проводятся: утренняя гимнастика, в весеннее — летнее — осенний период на свежем воздухе; физкультурные занятия, как на свежем воздухе, так и в физкультурном зале; физкультурные развлечения, праздники; индивидуальная работа по развитию двигательной активности детей.

С целью сохранения здоровья детей в течение года выполнялись: необходимые профилактические прививки; закаливающие мероприятия: полоскание горла

кипяченой водой комнатной температуры; дыхательная гимнастика; гимнастика для глаз; витаминизация третьего блюда;

Осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения, заключен договор с Горкинской ОШ Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями: библиотека, дом культуры.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач: просвещение родителей по разным направлениям воспитания; совместная деятельность родителей и детей; индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

Взаимодействие детского сада с социумом.

На протяжении 2021/2022 учебного года детский сад сотрудничал:

- с Горкинской ОШ: обменивался информацией по обучению наших выпускников и будущих школьников;
- с Горкинским ФАПом который регулярно проводию вакцинацию воспитанников ДОУ, определяет группу здоровья, осмотр;
- с Горкинским домом культуры;
- с музеем имени Ганшиных расположенным в д.Горки;
- с Горкинской библиотекой.

ДОУ – муниципальное учреждение, имеет Устав. Учредителем является муниципальное образование городской округ город Переславль-Залесский. Все сотрудники прошли гигиеническую подготовку в соответствии с СанПин.

Воспитанники МДОУ Горкинского детского сада.

За 2021-2022 учебный год детский сад посещали 17 воспитанника- 1 группа, с 1,5 — до 7лет. В детский сад принимаются дети с 1,5 лет, на основании заявлений родителей и медицинских показателей.

Среди воспитанников: мальчиков - 6 и девочек - 11.

Состав семей воспитанников:

- -полная семья 15;
- неполная семья -2.

Социальный статус родителей:

- служащие 0;
- коммерсанты –0;
- рабочие 18;
- неработающие –0.

Национальность родителей:

- русские -100%;

В конце 2021/2022 учебного года выбыло 3 детей. Причиной выбытия из ДОУ является выпуск в школу.

Условия обучения и воспитания.

В детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно — образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий Федеральному государственному образовательному стандарту. Закону РФ « Об образовании».

Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса

Педагогический процесс в МДОУ Горкинский детский сад обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- воспитатель;

Из них имеют:

- среднее специальное педагогическое –1 чел.;
- соответствие занимаемой должности 1 педагог;

Педагоги детского сада знакомятся с опытом своих коллег, изучают методическую литературу, повышают свой профессиональный уровень квалификации. В комплексе все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования.

Уровни освоения детьми образовательной программы

ДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Показатели уровней развития детей по направлениям свидетельствуют о том, образовательная программа в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Анализ готовности детей-выпускников по подготовки к обучению в школе показал, что 100% детей старшей группы имеют высокий уровень психологической готовности к обучению в школе (май 2021г).

ЦЕЛЬ:

- обеспечить охрану и укрепление здоровья детей дошкольного возраста через формирование основ безопасности жизнедеятельности и оптимальных условий для работы по данному направлению;
- интегрировать деятельность всех служб учреждения в вопросах организации физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с воспитанниками.

Финансовое обеспечение детского сада

Предоставляется компенсация части родительской платы в размере

20% на первого ребёнка в семье;

50% на второго ребенка в семье;

70% на третьего и последующего ребёнка в семье.

Организация питания

Организация питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей не возможно обеспечить без рационального питания.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Согласно санитарногигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание:

Завтрак

Второй завтрак (согласно меню)

Обед

Полдник

Стоимость питания (в расчете на воспитанника в день) на 2021/2022 учебный год составила — $118\,$ руб.

Для полного обеспечения полноценного сбалансированного питания детям этой суммы мало.

Забота о здоровье воспитанников

В ДОУ по возможности созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Наличие условий для проведения лечебных и профилактических процедур. Медицинское обслуживание детей в нашем саду осуществляется старшей медицинской сестрой. В ДОУ имеется медицинский кабинет, изолятор, бактерицидные облучатели для очищения воздуха, ростомер, медицинские весы.

Число дней, пропущенных детьми —по болезни от 1,5- до 3 х лет -26 дней, С 3x — до 7 - 509 дней .Всего 540 дней Посещаемость за 2021/2022 год составила 2611 детодней

Проблемой остается пропуски по другим причинам. Ее уровень по прежнему достаточно высок.

Работа по профилактике и снижению заболеваемости, лечебно-оздоровительная профилактика:

- наблюдение медицинских работников;
- лабораторные обследования;
- антропометрические измерения и распределение по группам здоровья;
- упражнения под музыку, хождение босиком, гимнастика для глаз, полоскание носо-глотки комнатной температуры солнечные и воздушные ванны, контрастное обливание рук и ног.

Сезонная профилактика:

- поливитамины;
- аскорбиновая кислота;
- глюконат кальция;
- при подъеме OPBИ- оксолиновая мазь, фитонциды (лук, чеснок, цитрусовые).

ВЫБОРКА ПРОДУКТОВ ЗА 2021/2022г.

КОЛИЧЕСТВО ДЕТОДНЕЙ: 2611

No	Наименова	Израсходов	Норма	Выборк	Количес	Б	Ж	У	Калорий
п/п	ние	ано	кг	a	TB0				ность
	продукта	кг		%	гр				
1.	Молоко свеж	669 473	972,0	69	232	6,7	7,4	10,9	139
2.	Творог	64 800	86,1	75	23	4,1	2,07	0,7	38,9
3.	Сметана	16 650	28,8	58	5,7	0,15	0,86	0,21	9,23
4.	Сыр российск	17 800	12,9	138	6,2	1,44	1,83	0	22,6
5	Соль	16 897	10,1	168	5,8	-	-	-	-
6.	Куры	230 947	234,8	125	81,5	14,8	15,0	0	194

7.	Рыба	69 265	83,5	83	24	3,82	0,22	0	17,3
8.	Сосиски								
9.	орий	733	1440	51	0,25	0,03	0,03	0,00	0,39
10.	Картофель	342 645	452,2	76	119,0	2,4	0,48	19,4	91,6
11.	Овощи	286 802	702,7	41	99,5	1,8	0,1	4,7	27,9
12.	Фрукты свеж	161 122	247,7	65	60,0	0,24	0,24	5,9	28,2
13.	Сухофрукт ы	32 495	23,0	141	11,3	0,34	0,05	7,0	29,2
14.	Сок	116 020	216,0	54	40,3	0,2	0,04	4,07	18,5
15.	Хлеб пшеничн	197 210	172,8	114	68,0	5,1	2,0	35	178,2
16.	Хлеб ржаной	118 100	106,6	111	41,0	2,7	0,5	13,7	71,3
17.	Крупы	104 720	92,2	114	36,5	4,6	1,2	20,8	112,4
18.	Макароны	26 819	25,9	103	9,3	1,0	1,2	6,6	31,4
19.	Мука	50 472	63,4	80	17,5	2,0	0,2	12,2	58,5
20.	Крахмал							·	·

No	Наименова	Израсходов	Норма	Выборк	Количес	Б	Ж	y	Калорий
Π/Π	ние	ано	КГ	a	TB0				ность
	продукта	кг		%	гр				
21.	Масло сливоч	43 226	46,1	94	15,0	0,08	12,4	0,12	112
22.	Масло растит	16 544	23,0	72	5,7	0	5,7	0	51,2
23.	Кондитерск ие изделия	22 365	43,2	52	7,7	0,45	0,36	5,8	28,2
24.	Чай	0,597	1,4	41	0,2	0,04	-	0,00 8	0,2
25.	Какао	2 896	1440	49,7	1,01	0,25	0,15	0,10	2,92
26.	Кофе	2 704	2,6	104	0,9	0,09	0,02	0,53	2,5
27.	Дрожжи	2,013	1,6	175	125	15,9	3,4	14,8	136,3
28.	Caxap	97 547	100,8	97	33,8	0	0	33,7	135
29.									
	средний			30,41	41,16	2,62	2,13	12,7	59,1

Обеспечение безопасности.

Главной целью охраны труда в дошкольном учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Основным нормативно- правовым актом, содержащим

положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ « Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- профилактика детского травматизма;
- обеспечение выполнения санитарно- гигиенических требований.

Поддерживаются в состоянии постоянной готовности огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Материально – техническое обеспечение.

В 2021/2022 учебном году бюджет ДОУ складывался за счет средств бюджета области и средств г. Переславля — Залесского, и средств полученных от родителей за присмотр и уход детей в детском саду. Полученные средства бюджета были направлены на реализацию образовательной программы, на заработную плату, компенсационные выплаты родителям, услуги связи, коммунальные услуги, питание детей.

В 2021/2022 учебном году были приобретены костюмы для выступлений, пособия для занятий, настольные игры для детей и игрушки, детские стульчики, занавеси для актового зала, отремонтирована система отопления здания., приобретена стиральная машина автомат, стенды по безопасности, стенд для рисунков, холодильник на пищеблок, теневой навес на детскую площадку.

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий дошкольной образовательной организацией в отчетном году, тысяч рублей (с одним десятичным знаком)

Наименование показателя	№ строки	Всего
1	2	3
Затраты на внедрение и		
использование цифровых		
технологий – всего (сумма		
строк 105,114)	103	25,4
из них затраты на продукты и		
услуги в области		
информационной		
безопасности	104	

Наименование показателя	№ строки	Всего
1	2	3
из строки 103 Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	105	19,9
из них: на приобретение	103	17,7
машин и оборудования,		
связанных с цифровыми		
технологиями, а также		
техническое обслуживание,		
модернизацию, текущий и		
капитальный ремонт,		
выполненные собственными		
силами	106	
из них на приобретение:		
вычислительной техники и		
оргтехники	107	
коммуникационного		
оборудования	108	
на приобретение		
программного обеспечения,		
адаптацию и доработку		
программного обеспечения,		
выполненные собственными		
силами	109	
в том числе российского		
программного обеспечения	110	
на оплату услуг электросвязи	111	19,9
в том числе на оплату доступа	112	10.0
к Интернету	112	13,2
на приобретение цифрового		
контента		
(книги, музыкальные		
произведения, изображения,		
видео в электронном виде и тому подобное)	113	
Внешние затраты на	113	
внедрение и использование		
цифровых технологий	114	5,5
The body is a second that		· · · ·

Источники финансирования внутренних затрат дошкольной образовательной организацией

на внедрение и использование цифровых технологий, тысяч рублей (с одним десятичным знаком)

Наименование показателя	№ строки	Всего
1	2	3
Внутренние затраты на внедрение и		
использование цифровых технологий (сумма		
строк 116,117, 118)	115	19,9
в том числе по источникам финансирования:		
собственные средства организации	116	
средства бюджетов всех уровней	117	19,9
прочие привлеченные средства	118	
из них:		
некоммерческих организаций	119	
физических лиц	120	

Заключительная часть

Выводы о работе:

Проблема оздоровления сохранения здоровья детей не компания одного дня деятельности и одного человека, а целенаправленная работа всего педагогического коллектива детского сада на длительный период.

Забота о здоровье — одна из важнейших задач каждого человека. Среди всех земных благ здоровье — ценный дар, данный человеку природой, заменить который нельзя ничем, однако люди не заботятся о здоровье так, как это необходимо.

Но важно помнить, что забота о здоровье наших детей сегодня – это полноценный трудовой потенциал нашей страны в ближайшем будущем.

В ДОУ создана развивающая среда, стимулирующая формированию жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Совершенствуется работа по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса.

Родители обучаются педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи и оказание психологической помощи и поддержки.

Задачи

Необходимо продолжить:

- работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей;
- построение развивающей среды, соответствующей государственному и региональному стандарту с учетом интереса детей, их способностей и темпа развития;
- использование разнообразных методов и приемов, эффективных педагогических технологий, обеспечивающих всестороннее развитие детей.