 **Количество групп:** 2; 1 группа с 1,5 до 3х; 1 с 3х – до 7лет численность воспитанников – 22

**Обучение ведется на русском языке в очной форме.**

**Представительств и филиалов нет.**

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** № 565/16 от 25 ноября 20196г. на осуществление образовательной деятельности: бессрочно.

Здание детского сада 2-х этажное, кирпичное. Функционирует с 1975 года. Здание с центральным отоплением, водоснабжением , канализацией. Ограждение территории частично металлическое частично деревянное. Участок детского сада озеленен. Имеется детская площадка.

**Особенности образовательного процесса**

В МДОУ Горкинском детском саду реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная на педагогическом совете, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе принципа интеграции образовательных областей по основным направлениям развития – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется образовательной программой МДОУ, разработанной на основании примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией М.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, целью которой является обеспечение всестороннего и гармоничного развития личности ребенка- дошкольника

Формирования духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования лежит модель организации образовательного процесса, охватывающая все основные моменты жизнедеятельности детей.

**Охрана и укрепление здоровья и психофизического развития детей.**

Деятельность ДОУ направлена на реализацию основной цели дошкольного образования – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей

**Развивающая среда всех возрастных групп обеспечивает:**

**физкультурно – оздоровительную работу с детьми:**

физкультурные уголки (оснащены необходимым набором пособий)

**познавательно – речевое развитие:**

уголки по развитию речи (оснащены: детской художественной литературой, тематическими альбомами, настольно-печатными играми, буквенными фризами, сборниками юмористических историй, набором предметных и сюжетных картин).

экологические уголки (оснащены набором оборудования для опытно-экспериментальной деятельности, комнатными растениями, календарями природы,  играми и плакатами на установление связей и взаимозависимостей природных объектов по различным признакам, играми для развития естественнонаучных представлений);

уголок развивающей игры (оснащён: развивающими настольно-печатными играми со схемами, планами, картами, с наглядно-схематическими моделями, эталонами, классификационными полотнами, играми на основе алгоритмов, разнообразными лото, домино, шахматами, шашками, головоломками, ребусами, кроссвордами, играми: на формирование элементарных математических представлений; на всесторонний анализ и сравнение по признакам; на формирование обобщённых представлений)*:*

**социально-личностное развитие:**

уголок России (оснащён материалами по ознакомлению с Россией, малой родиной, с представлением о человеке в истории и культуре).

игры по этикету, коммуникативной культуре, по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности детей».

уголок уединения (оснащён домиками с мягкими подушками)

набор предметов удовлетворяющих потребности ребёнка в зависимости от его пола и возраста (сокровищницы, коробки с бытовыми принадлежностями).

уголок сюжетно-ролевых игр (оснащён атрибутами к сюжетно ролевым играм, наборами строительных игр, разнообразными игрушками)

**художетсвенно -эстетическое развитие:**

музыкальный уголок (оснащён детскими музыкальными инструментами, играми на развитие музыкальных способностей, магнитофонами, картотекой с аудиозаписями).

уголок театрализованной деятельности (оснащён атрибутами и декорациями для организации театрализованной деятельности).

уголок ряженья (оснащён костюмами к сюжетно-ролевым играм и самостоятельной деятельности детей, к драматизациям сказок, спектаклей).

уголок творчества (оснащён материалами для рисования, аппликации, творческого и художественного конструирования, альбомами об искусстве.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения, которая наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии: технологии сохранения и стимулирования здоровья; технологии обучения здоровому образу жизни; технологии здоровьесбережения и коррекционные технологии.

В детском саду работает система оздоровления и физического развития детей, которая представлена и для родителей каждой возрастной группы. В соответствии с ней проводятся: утренняя гимнастика, в весеннее – летнее – осенний период на свежем воздухе; физкультурные занятия, как на свежем воздухе, так и в физкультурном зале; физкультурные развлечения, праздники; индивидуальная работа по развитию двигательной активности детей.

С целью сохранения здоровья детей в течение года выполнялись: необходимые профилактические прививки; закаливающие мероприятия: полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры; дыхательная гимнастика; гимнастика для глаз; витаминизация третьего блюда;

Осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения, заключен договор с Горкинской ОШ

Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями: библиотека, дом культуры.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач: просвещение родителей по разным направлениям воспитания; совместная деятельность родителей и детей; индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

**Взаимодействие детского сада с социумом.**

На протяжении 2020 учебного года детский сад сотрудничал:

- с Горкинской ОШ: обменивался информацией по обучению наших выпускников и будущих школьников;

- с Горкинским ФАПом который регулярно проводию вакцинацию воспитанников ДОУ , определяет группу здоровья, осмотр;

- с Горкинским домом культуры;

- с музеем имени Ганшиных расположенным в д.Горки;

- с Горкинской библиотекой.

ДОУ – муниципальное учреждение, имеет Устав. Учредителем является муниципальное образование городской округ город Переславль-Залесский. Все сотрудники прошли гигиеническую подготовку в соответствии с СанПин.

**Воспитанники МДОУ Горкинского детского сада.**

За 2020 учебный год детский сад посещали 22 воспитанника- 2 группы. 1 младшая группа с 1,5 – 3х и 1 старшая с 3х- до 7лет. В детский сад принимаются дети с 1,5 лет, на основании заявлений родителей и медицинских показателей.

Среди воспитанников: мальчиков - 10 и девочек - 12 .

Состав семей воспитанников:

-полная семья – 17;

- неполная семья – 1.

Социальный статус родителей:

- служащие – 0;

- коммерсанты –0;

- рабочие – 18;

- неработающие –0.

Национальность родителей:

- русские -100%;

В конце 2020 учебного года выбыло 5 детей. Причиной выбытия из ДОУ является выпуск в школу.

**Условия обучения и воспитания.**

В детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно – образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий Федеральному государственному образовательному стандарту. Закону РФ « Об образовании».

**Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса**

Педагогический процесс в МДОУ Горкинский детский сад обеспечивают специалисты:

- заведующий;

- воспитатели 2;

Из них имеют:

- высшее образование – 1 чел.;

- среднее специальное педагогическое –1чел.;

- 1 квалификационная категория – 1 чел;

- соответствие занимаемой должности – 1 педагог;

Педагоги детского сада знакомятся с опытом своих коллег, изучают методическую литературу, повышают свой профессиональный уровень квалификации. В комплексе все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования.

**Уровни освоения детьми образовательной программы**

ДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Показатели уровней развития детей по направлениям свидетельствуют о том, образовательная программа в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Анализ готовности детей-выпускников по подготовки к обучению в школе показал, что 100% детей старшей группы имеют высокий уровень психологической готовности к обучению в школе (май 2020г).

**ЦЕЛЬ:**

- обеспечить охрану и укрепление здоровья детей дошкольного возраста через формирование основ безопасности жизнедеятельности и оптимальных

условий для работы по данному направлению;

- интегрировать деятельность всех служб учреждения в вопросах организации физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с воспитанниками.

**Финансовое обеспечение детского сада**

**Предоставляется компенсация части родительской платы в размере**

**20%** на первого ребёнка в семье;

**50%** на второго ребенка в семье;

**70%** на третьего и последующего ребёнка в семье.

**Организация питания**

Организация питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей не возможно обеспечить без рационального питания.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание:

Завтрак

Второй завтрак (согласно меню)

Обед

Полдник

Стоимость питания ( в расчете на воспитанника в день ) на 2020 учебный год составила – 107 руб.

Для полного обеспечения полноценного сбалансированного питания детям этой суммы мало.

**Забота о здоровье воспитанников**

В ДОУ по возможности созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Наличие условий для проведения лечебных и профилактических процедур. Медицинское обслуживание детей в нашем саду осуществляется старшей медицинской сестрой. В ДОУ имеется медицинский кабинет, изолятор, бактерицидные облучатели для очищения воздуха, ростомер, медицинские весы.

Число дней, пропущенных детьми –по болезни от 1,5- до 3 х лет -48 дней,

С 3х – до 7 - 217 дней .Всего 265 дней

Посещаемость за 2020 год составила 2880 детодней

Проблемой остается пропуски по другим причинам. Ее уровень по прежнему достаточно высок.

Работа по профилактике и снижению заболеваемости, лечебно-оздоровительная профилактика:

- наблюдение медицинских работников;

- лабораторные обследования;

- антропометрические измерения и распределение по группам

здоровья;

- упражнения под музыку, хождение босиком, гимнастика для глаз, полоскание носо-глотки комнатной температуры

солнечные и воздушные ванны, контрастное обливание рук и ног.

Сезонная профилактика:

- поливитамины;

- аскорбиновая кислота;

- глюконат кальция;

- при подъеме ОРВИ- оксолиновая мазь, фитонциды ( лук, чеснок, цитрусовые).

**ВЫБОРКА ПРОДУКТОВ ЗА 2020г.**

**КОЛИЧЕСТВО ДЕТОДНЕЙ: 2880**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **продукта** | **Израсходовано**  **кг** | **Норма**  **кг** | **Выборка**  **%** | **Количество**  **гр** | **Б** | **Ж** | **У** | **Калорийность** |
| **1.** | **Молоко свеж** | **669 473** | **972,0** | **69** | **232** | **6,7** | **7,4** | **10,9** | **139** |
| **2.** | **Творог** | **64 800** | **86,1** | **75** | **23** | **4,1** | **2,07** | **0,7** | **38,9** |
| **3.** | **Сметана** | **16 650** | **28,8** | **58** | **5,7** | **0,15** | **0,86** | **0,21** | **9,23** |
| **4.** | **Сыр российск** | **17 800** | **12,9** | **138** | **6,2** | **1,44** | **1,83** | **0** | **22,6** |
| **5** | **Соль** | **16 897** | **10,1** | **168** | **5,8** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **6.** | **Куры** | **230 947** | **234,8** | **125** | **81,5** | **14,8** | **15,0** | **0** | **194** |
| **7.** | **Рыба** | **69 265** | **83,5** | **83** | **24** | **3,82** | **0,22** | **0** | **17,3** |
| **8.** | **Сосиски** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** | **Яйцо** | **733** | **1440** | **51** | **0,25** | **0,03** | **0,03** | **0,002** | **0,39** |
| **10.** | **Картофель** | **342 645** | **452,2** | **76** | **119,0** | **2,4** | **0,48** | **19,4** | **91,6** |
| **11.** | **Овощи** | **286 802** | **702,7** | **41** | **99,5** | **1,8** | **0,1** | **4,7** | **27,9** |
| **12.** | **Фрукты свеж** | **161 122** | **247,7** | **65** | **60,0** | **0,24** | **0,24** | **5,9** | **28,2** |
| **13.** | **Сухофрукты** | **32 495** | **23,0** | **141** | **11,3** | **0,34** | **0,05** | **7,0** | **29,2** |
| **14.** | **Сок** | **116 020** | **216,0** | **54** | **40,3** | **0,2** | **0,04** | **4,07** | **18,5** |
| **15.** | **Хлеб пшеничн** | **197 210** | **172,8** | **114** | **68,0** | **5,1** | **2,0** | **35** | **178,2** |
| **16.** | **Хлеб ржаной** | **118 100** | **106,6** | **111** | **41,0** | **2,7** | **0,5** | **13,7** | **71,3** |
| **17.** | **Крупы** | **104 720** | **92,2** | **114** | **36,5** | **4,6** | **1,2** | **20,8** | **112,4** |
| **18.** | **Макароны** | **26 819** | **25,9** | **103** | **9,3** | **1,0** | **1,2** | **6,6** | **31,4** |
| **19.** | **Мука** | **50 472** | **63,4** | **80** | **17,5** | **2,0** | **0,2** | **12,2** | **58,5** |
| **20.** | **Крахмал** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **продукта** | **Израсходовано**  **кг** | **Норма**  **кг** | **Выборка**  **%** | **Количество**  **гр** | **Б** | **Ж** | **У** | **Калорийность** |
| **21.** | **Масло сливоч** | **43 226** | **46,1** | **94** | **15,0** | **0,08** | **12,4** | **0,12** | **112** |
| **22.** | **Масло растит** | **16 544** | **23,0** | **72** | **5,7** | **0** | **5,7** | **0** | **51,2** |
| **23.** | **Кондитерские**  **изделия** | **22 365** | **43,2** | **52** | **7,7** | **0,45** | **0,36** | **5,8** | **28,2** |
| **24.** | **Чай** | **0,597** | **1,4** | **41** | **0,2** | **0,04** | **-** | **0,008** | **0,2** |
| **25.** | **Какао** | **2 896** | **1440** | **49,7** | **1,01** | **0,25** | **0,15** | **0,10** | **2,92** |
| **26.** | **Кофе** | **2 704** | **2,6** | **104** | **0,9** | **0,09** | **0,02** | **0,53** | **2,5** |
| **27.** | **Дрожжи** | **2,013** | **1,6** | **175** | **125** | **15,9** | **3,4** | **14,8** | **136,3** |
| **28.** | **Сахар** | **97 547** | **100,8** | **97** | **33,8** | **0** | **0** | **33,7** | **135** |
| **29.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **средний** |  |  | **30,41** | **41,16** | **2,62** | **2,13** | **12,7** | **59,1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Обеспечение безопасности.**

Главной целью охраны труда в дошкольном учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Основным нормативно- правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ « Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- охрана труда;

- пожарная безопасность;

- профилактика детского травматизма;

- обеспечение выполнения санитарно- гигиенических требований.

Поддерживаются в состоянии постоянной готовности огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

**Материально – техническое обеспечение.**

В 2020 учебном году бюджет ДОУ складывался за счет средств бюджета области и средств г. Переславля – Залесского, и средств полученных от родителей за присмотр и уход детей в детском саду. Полученные средства бюджета были направлены на реализацию образовательной программы, на заработную плату, компенсационные выплаты родителям, услуги связи, коммунальные услуги, питание детей.

В 2020 учебном году были приобретены рециркуляторы воздуха бактерицидные; заменены деревянные окна на окна ПВХ в старшей и младшей группах; приобретены новые огнетушители, диэлектрические боты, перчатки, коврики, настольные игры для детей и игрушки.

**Затраты на внедрение и использование цифровых технологий**

**дошкольной образовательной организацией в отчетном году,**

**тысяч рублей (с одним десятичным знаком)**

| Наименование показателя | № строки | Всего |
| --- | --- | --- |
|
| 1 | 2 | 3 |
| Затраты на внедрение и использование цифровых технологий – всего (сумма строк 105,114) | 103 | 25,4 |
| из них затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности | 104 |  |
| из строки 103 Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий | 105 | 19,9 |
| из них: на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами | 106 |  |
| из них на приобретение: вычислительной техники и оргтехники | 107 |  |
| коммуникационного оборудования | 108 |  |
| на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами | 109 |  |
| в том числе российского программного обеспечения | 110 |  |
| на оплату услуг электросвязи | 111 | 19,9 |
| в том числе на оплату доступа к Интернету | 112 | 13,2 |
| на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде и тому подобное) | 113 |  |
| Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий | 114 | 5,5 |

**Источники финансирования внутренних затрат дошкольной образовательной организацией**

**на внедрение и использование цифровых технологий,**

**тысяч рублей (с одним десятичным знаком)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | № строки | Всего |
| 1 | 2 | 3 |
| Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий (сумма строк 116,117, 118) | 115 | 19,9 |
| в том числе по источникам финансирования: собственные средства организации | 116 |  |
| средства бюджетов всех уровней | 117 | 19,9 |
| прочие привлеченные средства | 118 |  |
| из них: некоммерческих организаций | 119 |  |
| физических лиц | 120 |  |

**Заключительная часть**

Выводы о работе:

Проблема оздоровления сохранения здоровья детей не компания одного дня деятельности и одного человека, а целенаправленная работа всего педагогического коллектива детского сада на длительный период.

Забота о здоровье – одна из важнейших задач каждого человека. Среди всех земных благ здоровье – ценный дар, данный человеку природой, заменить который нельзя ничем, однако люди не заботятся о здоровье так, как это необходимо.

Но важно помнить, что забота о здоровье наших детей сегодня – это полноценный трудовой потенциал нашей страны в ближайшем будущем.

В ДОУ создана развивающая среда, стимулирующая формированию жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Совершенствуется работа по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса.

Родители обучаются педагогическим технологиям сотрудничества со своим

ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи и

оказание психологической помощи и поддержки.

Задачи

Необходимо продолжить:

- работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей;

- построение развивающей среды, соответствующей государственному и региональному стандарту с учетом интереса детей, их способностей и темпа развития;

- использование разнообразных методов и приемов, эффективных педагогических технологий, обеспечивающих всестороннее развитие детей.