

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ Горкинского детского сада

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ Горкинским детским садом

( протокол от 17.04.2025 № 2)

Е.В.Старикова \_\_\_\_\_  
17.04.2025 г

### Отчет о результатах самообследования

#### Муниципального дошкольного образовательного учреждения Горкинский детский сад за 2024 год

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной Организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Горкинский детский сад
Руководитель	Старикова Екатерина Владимировна
Адрес организации	152010, Ярославская область, Переславский район, д.Горки, ул.Центральная, д.2
Телефон,факс	8-48535-4-35-93
Адрес электронной почты	<a href="mailto:orlova_may63@mail.ru">orlova_may63@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации города Переславля-Залесского
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 565/16 от 25.11.2016 г., серия 76ЛО2 № 0001348 выданная Департаментом образования Ярославской области; Приложение к лицензии № 565/16 от 25.11.2016 г., серия 76ПО1 № 0004364

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Горкинский детский сад расположено в центральной части деревни Горки. Местность равнинная. С северной стороны расположены школа клуб, с южной стороны расположены жилые дома, с северо- восточной стороны находится музей.

Горкинский детский сад расположен за земельном участке общей площадью 5800 кв.м, в 30 км от районного центра. Здание двухэтажное, кирпичное, построенное по типовому проекту. Проектная наполняемость 30 мест. Общая площадь здания 680,4, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 354,10 кв.м, находится в оперативном управлении. На территории имеются цветники, детская площадка.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 9 часов. Режим работы групп - с 7:30 – 16:30

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ Горкинский детский сад организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 ( далее ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 10 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024г

Чтобы выразить стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	100 %
Неполная с матерью	0	0 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	12,5 %
Два ребенка	4	50%
Три ребенка и более	3	37,5%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий на 2024г.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
1	Оформление стенда «2024 год – год Семьи»	Январь
2	Спортивное мероприятие «Папа может!», посвященное Дню защитников Отечества	Февраль
3	Концерт «День 8 марта!»	Март
4	Досуг «Семейный вечер»	Апрель
5	Тематическое мероприятие посвященное Дню Победы	Май
6	Мероприятие «День семьи, любви и верности»	Июль
7	Выставка детских рисунков «Моя семья – моё богатство!»	Июль
8	Фотовыставка «Моя любимая мама!»	Ноябрь
9	Торжественное мероприятие «Самая лучшая мама !», посвященное Дню Матери	Ноябрь
10	Досуг «Семейный вечер» (подведение итогов Года Семьи)	Декабрь
11	Праздничные мероприятия «Новый год – семейный праздник!»	Декабрь

## 2. Оценка системы управления организации

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

Функции и полномочия учредителя осуществляются органом местного самоуправления - Администрацией Переславль – Залесского муниципального округа Ярославской области и структурными подразделениями Администрации Переславль-Залесского муниципального округа в порядке, установленном Постановлением Администрации.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МДОУ является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия ( по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада ( ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В июне 2024 года педагоги МДОУ Горкинского детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией ( удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определенным уровнем работоспособности;
- вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключится на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Личностные УУД
Высокий	1	1	1	1
Средний	1	1	1	1
Низкий	0	0	0	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной программы в детском саду.

### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятия соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования ( проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, ) , так и традиционные ( фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

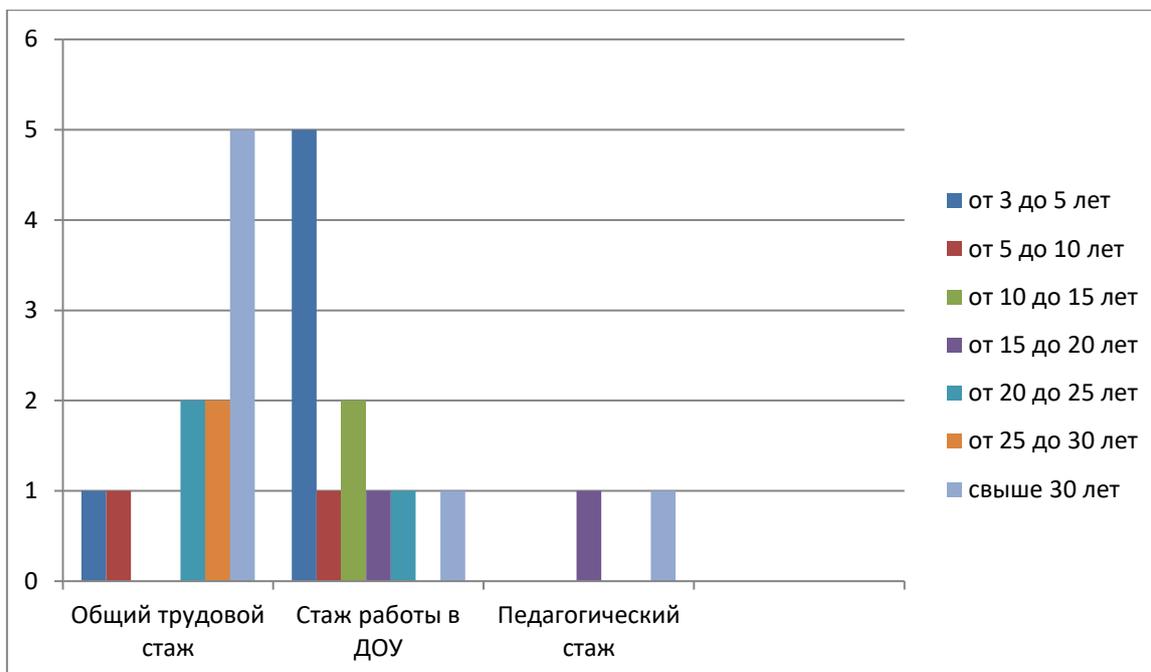
В 2024 году в детский сад поступило 3 воспитанника.

## **5. Оценка кадрового обеспечения**

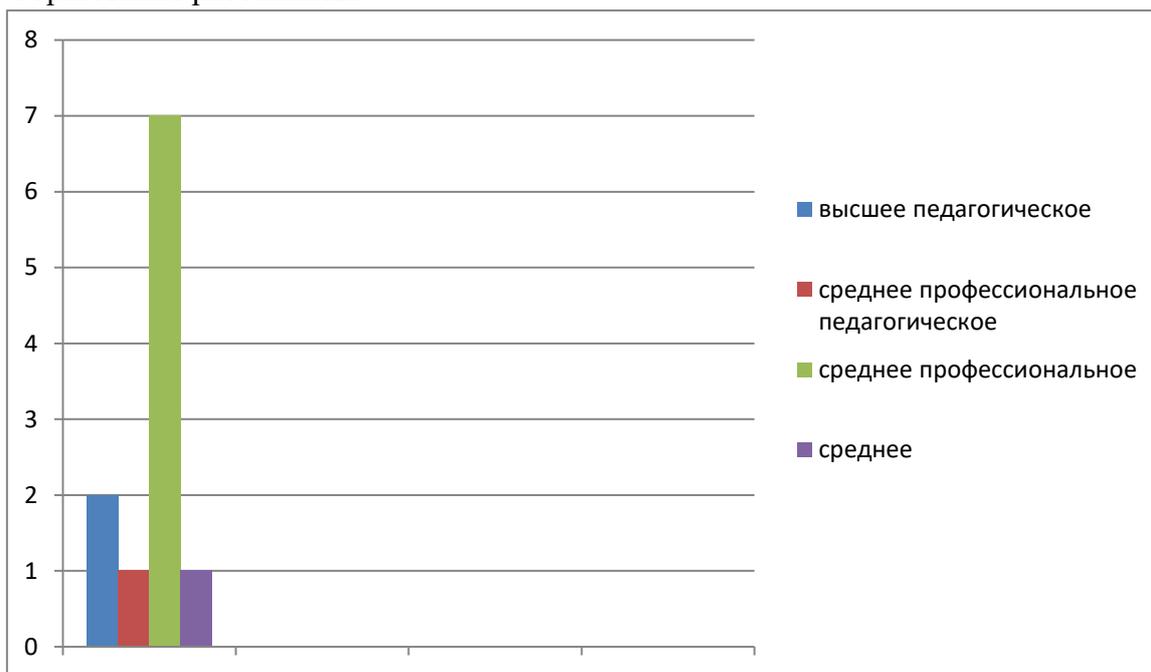
Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работает 1 педагог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1
- воспитанники/ все сотрудники- 1/1

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада:



#### Образование работников:



Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ- компетенциях педагогов:

#### 6. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

МДОУ Горкинский детский сад укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

ДОУ находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (4 видеокамеры, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет- 1;
- изолятор – 1;
- музыкальный зал;

При создании предметно- развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оценка материально- технического оснащения детского сада при проведении заданий в дистанционном режиме, выявило следующие трудности: для полноценной организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует интернет - соединение в группах

В 2024 году в детском саду произвели частичный ремонт кровли детского сада.

Одной из сохраняющихся проблем является ограждение детского сада и частичный ремонт кровли детского сада.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда..

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2022 году в детском саду утверждено положение о внутренней системы оценки качества образования, целью которой является установление соответствия условий и качества дошкольного образования в детском саду требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2024 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 50 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 80 процентов.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В период с 10.06.2024 по 31.07.2024 проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих **открытость и доступность** информации об образовательной организации – 100%
- доля респондентов, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг образовательной организацией – 100%
- доля респондентов, положительно оценивающих доступность услуг для инвалидов в образовательной организации – 70% (среди недостатков отмечено отсутствие пандусов, выделенной автостоянки для автотранспортных средств инвалидов, сменных кресел-колясок и специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений).
- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
- доля респондентов, показавших удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией – 100%

В целом независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности показала высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные на 28.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	Человек	10
В том числе обучающиеся: В режиме полного дня ( 8-12 часов)		10
В режиме кратковременного пребывания ( 3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников до 3 лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	7
Количество ( удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек ( процент)	10
8-12 часового пребывания		10% 10 ( 100%)
12-14 часового пребывания		0 ( 0%)

Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность ( удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: По коррекции недостатков физического, психического развития	Человек ( процент)	0 %
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		10 (100 %)
Присмотру и уходу		10 (100 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: С высшим образованием	человек	0
		0
		0
		0
Высшим образованием педагогической направленности ( профиля)		0
Средним профессиональным образованием		0
Средним профессиональным образованием педагогической направленности ( профиля)		1
Количество ( удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	Человек ( процент)	0  0 ( 0%) 0( 0%)
первой		
Количество ( удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет	Человек ( процент)	0 ( 0%) 1 ( 100%)
		Большее 10 лет
Количество ( удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: До 30 лет	человек ( процент)	0 ( 0%)
		От 30 до 50 лет
Численность ( удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек ( процент)	1 ( 33%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность ( удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек ( процент)	1 ( 50%)
Соотношение « педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога- психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	61,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.