

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Горкинский  
детский сад

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МДОУ Горкинский детский сад  
( протокол от 17.04.2024 № 1)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ Горкинский детский сад  
Е.В.Старикова \_\_\_\_\_  
17.04.2024 г

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Горкинский детский сад за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной Организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Горкинский детский сад
Руководитель	Старикова Екатерина Владимировна
Адрес организации	152010, Ярославская область, Переславский район, д.Горки, ул.Центральная, д.2
Телефон,факс	8-48535-4-35-93
Адрес электронной почты	<a href="mailto:orlova_may63@mail.ru">orlova_may63@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации города Переславля-Залесского
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 565/16 от 25.11.2016 г., серия 76ЛО2 № 0001348 выданная Департаментом образования Ярославской области; Приложение к лицензии № 565/16 от 25.11.2016 г., серия 76ПО1 № 0004364

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Горкинский детский сад расположено в центральной части деревни Горки. Местность равнинная. С северной стороны расположены школа клуб, с южной стороны расположены жилые дома, с северо- восточной стороны находится музей.

Горкинский детский сад расположен за земельном участке общей площадью 5800 кв.м, в 30 км от районного центра. Здание двухэтажное, кирпичное, построенное по типовому проекту. Проектная наполняемость 30 мест. Общая площадь здания 680,4, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 354,10 кв.м, находится в оперативном управлении. На территории имеются цветники, детская площадка.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 9 часов. Режим работы групп - с 7:30 – 16:30

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ Горкинский детский сад организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 « Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. –

дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и ( или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 ( далее-ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя и младшего воспитателя Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада ( далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.
- проели информационно-разъяснительную работу с родителями ( законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 9 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, это видно из результатов анкетирования, проведенного 25.12.2023 г.

Чтобы выразить стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	100 %
Неполная с матерью	0	0 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0 %
Два ребенка	4	50%
Три ребенка и более	4	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование:** В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия ( по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада ( ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В июне 2023 года педагоги МДОУ Горкинского детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией ( удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определенным уровнем работоспособности;
- вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключится на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень	Коммуникативные	Регулятивные	Познавательные	Личностные УУД
---------	-----------------	--------------	----------------	----------------

	УУД	УУД	УУД	
Высокий	2	2	2	2
Средний	6	6	6	6
Низкий	0	0	0	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной программы в детском саду.

#### 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятия соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования ( проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, ), так и традиционные ( фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

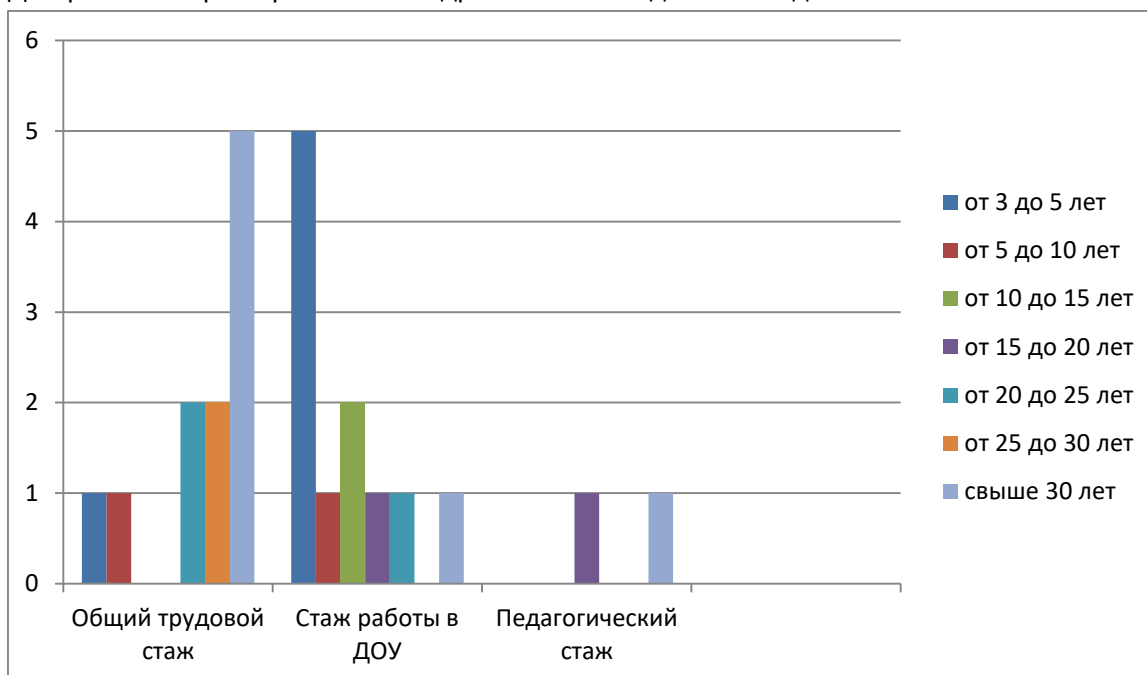
В 2023 году в детский сад поступило 3 воспитанника.

#### 5. Оценка кадрового обеспечения

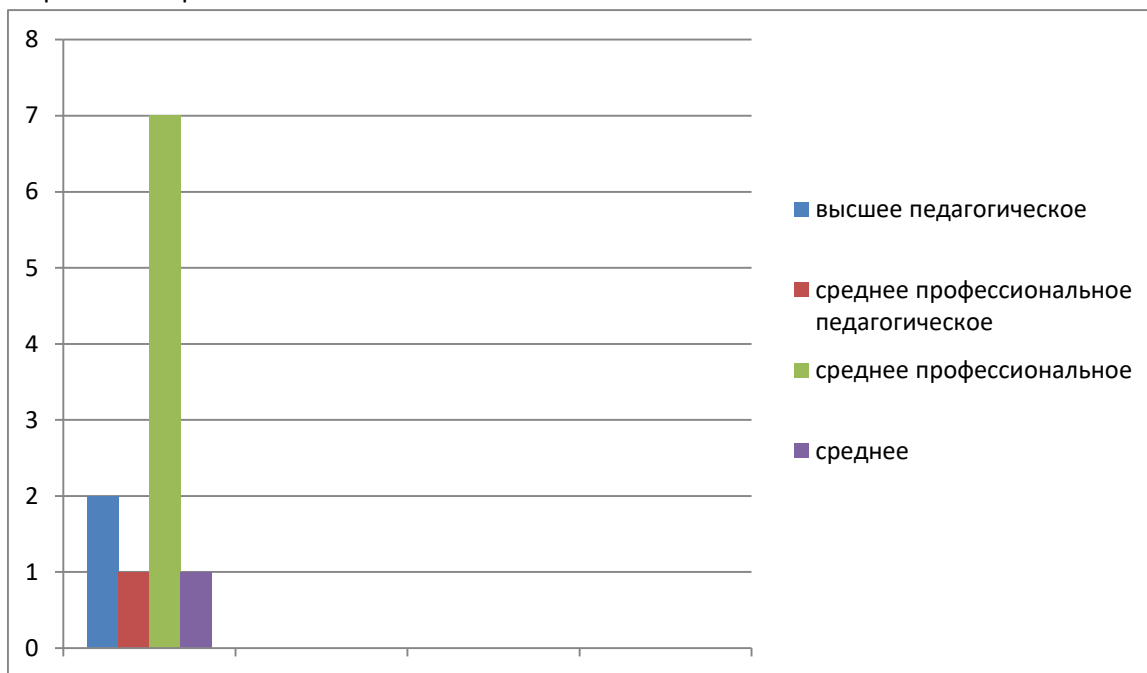
Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работает 1 педагог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1
- воспитанники/ все сотрудники- 1/1

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада:



Образование работников:



Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ- компетенциях педагогов:

## **6. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

МДОУ Горкинский детский сад укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДООУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно- методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

ДООУ находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДООУ имеется система видеонаблюдения (4 видеокамеры, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

В детском саду сформирована материально- техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет- 1;
- изолятор – 1;
- музыкальный зал;

При создании предметно- развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оценка материально- технического оснащения детского сада при проведении заданий в дистанционном режиме, выявило следующие трудности: для полноценной организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует интернет - соединение в группах  
В 2023 году в детском саду произвели частичный ремонт кровли детского сада.

Одной из сохраняющихся проблем является ограждение детского сада и частичный ремонт кровли детского сада.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда..

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2022 году в детском саду утверждено положение о внутренней системы оценки качества образования, целью которой является установление соответствия условий и качества дошкольного образования в детском саду требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2023 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:  
– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 процентов;  
– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;  
– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 50 процентов;  
– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;  
– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 80 процентов.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг..

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		



Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования В том числе обучающиеся: В режиме полного дня ( 8-12 часов)	Человек	9
В режиме кратковременного пребывания ( 3-5 часов)		9
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников до 3 лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	13
Количество ( удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 часового пребывания	Человек ( процент)	9 ( 100%)
12-14 часового пребывания		0 ( 0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность ( удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: По коррекции недостатков физического, психического развития	Человек ( процент)	0 %
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		9 (100 %)
Присмотру и уходу		9 (100 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: С высшим образованием	человек	0
Высшим образованием педагогической направленности ( профиля)		0
Средним профессиональным образованием		0
Средним профессиональным образованием педагогической направленности ( профиля)		1
Количество ( удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	Человек ( процент)	0
первой		0 ( 0%) 0( 0%)

Количество ( удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет	Человек ( процент)	0 ( 0%)
Больше 10 лет		2 ( 100%)
Количество ( удельный вес численности) педагогических работников в обще численности педагогических работников в возрасте: До 30 лет	человек ( процент)	0 ( 0%)
От 30 до 50 лет		1 ( 100%)
Численность ( удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек ( процент)	1 ( 33%)
Численность ( удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек ( процент)	1 ( 50%)
Соотношение « педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога- психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	61,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.