

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Горкинский детский сад

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МДОУ Горкинский детский сад  
( протокол от 18.04.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ Горкинский детский сад  
Е.В.Старикова  
Приказ № 12 от 18.04.2023 г



Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Горкинский детский сад за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной Организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Горкинский детский сад  |
| Руководитель                             | Заведующий Старикова Екатерина Владимировна   |
| Адрес организации                        | 152010, Ярославская область, Переславский район, д.Горки, ул.Центральная, д.2   |
| Телефон,факс                             | 8-48535-4-35-93   |
| Адрес электронной почты                  | orlova_may63@mail.ru  |
| Учредитель                               | Управление образования Администрации г. Переславля-Залесского   |
| Дата создания                            | 1975 год  |
| Лицензия                                 | № 565/16 от 25.11.2016 г., серия 76ЛО2 № 0001348 выданная Департаментом образования Ярославской области; Приложение к лицензии № 565/16 от 25.11.2016 г., серия 76ПО1 № 0004364 |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Горкинский детский сад расположено в центральной части деревни Горки. Местность равнинная. С северной стороны расположены школа клуб, с южной стороны расположены жилые дома, с северо- восточной стороны находится музей.

Горкинский детский сад расположен за земельном участке общей площадью 5800 кв.м, в 30 км от районного центра. Здание двухэтажное, кирпичное, построенное по типовому проекту. Проектная наполняемость 30 мест. Общая площадь здания 680,4, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 354,10 кв.м, находится в оперативном управлении. На территории имеются цветники, детская площадка.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 9 часов. Режим работы групп - с 7:30 – 16:30

## 1. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>- развития образовательных услуг;<br>- регламентации образовательных отношений;<br>- разработки образовательных программ;<br>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>- координации деятельности методических объединений                       |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий |

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ Горкинский детский сад организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 « Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и ( или) безвредности для человека факторов среды обитания. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 16 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия ( по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада ( ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В июне 2022 года педагоги МДОУ Горкинского детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией ( удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определенным уровнем работоспособности;
- вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключится на выполнение следующего;

- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

| Уровень | Коммуникативные<br>УУД | Регулятивные<br>УУД | Познавательные<br>УУД | Личностные УУД |
|---------|------------------------|---------------------|-----------------------|----------------|
| Высокий | 1                      | 1                   | 1                     | 1              |
| Средний | 2                      | 2                   | 2                     | 2              |
| Низкий  | 0                      | 0                   | 0                     | 0              |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной программы в детском саду.

В связи с дистанционным режимом, в конце года результат педагогического анализа, свидетельствует о снижении результативности образовательной деятельности в группах. Причина всему этому:

- недостаточное обеспечение родителями ( законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.
- отсутствие у многих семей интернет подключения.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выразить стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 13               | 81,3 %   |
| Неполная с матерью | 3                | 18,7 %   |
| Неполная с отцом   | 0                | 0 %  |
| Оформлено опекунов | 0                | 0 %  |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 1                | 6,3 %  |
| Два ребенка              | 6                | 37,5%  |
| Три ребенка и более      | 9                | 56,2%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование:** В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

### **3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2022 году в детском саду принята и утверждена программа внутренней системы оценки качества образования, целью которой является установление соответствия условий и качества дошкольного образования в детском саду требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива .

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2022 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 50 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 80 процентов.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг..

### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса: - совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятия соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: - с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин; - с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; - с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; - с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; - с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин. Между занятиями в рамках образовательной

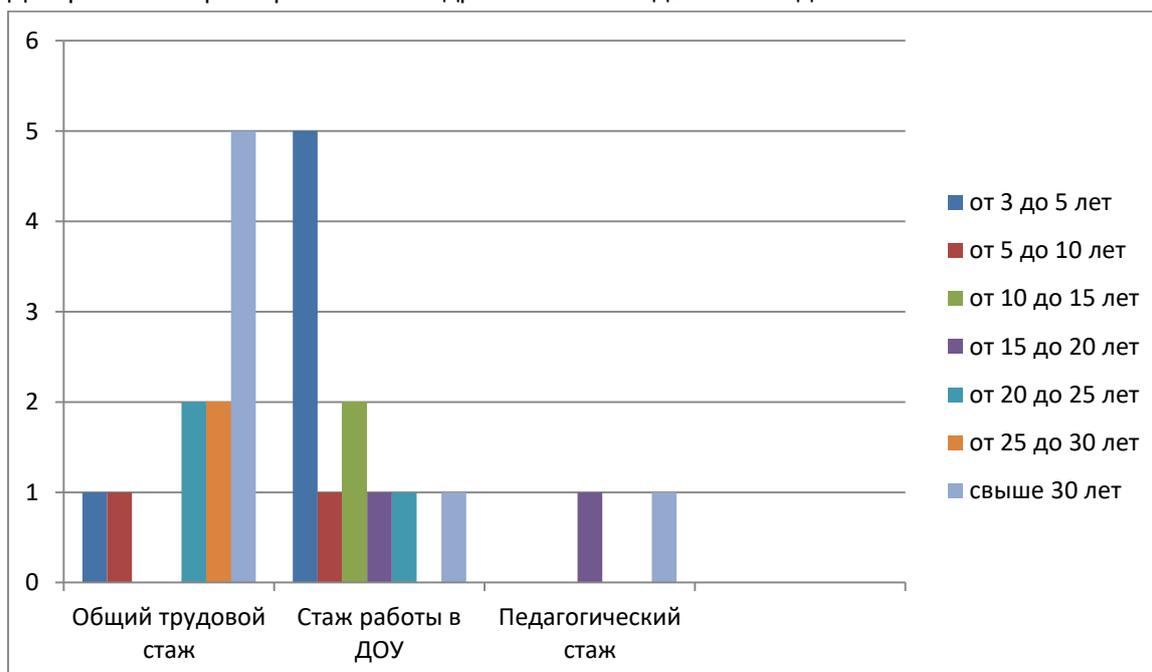
деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: -ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица, с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенного в концентрациях по вирусному режиму; - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; - использование бактерицидных установок в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе; - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

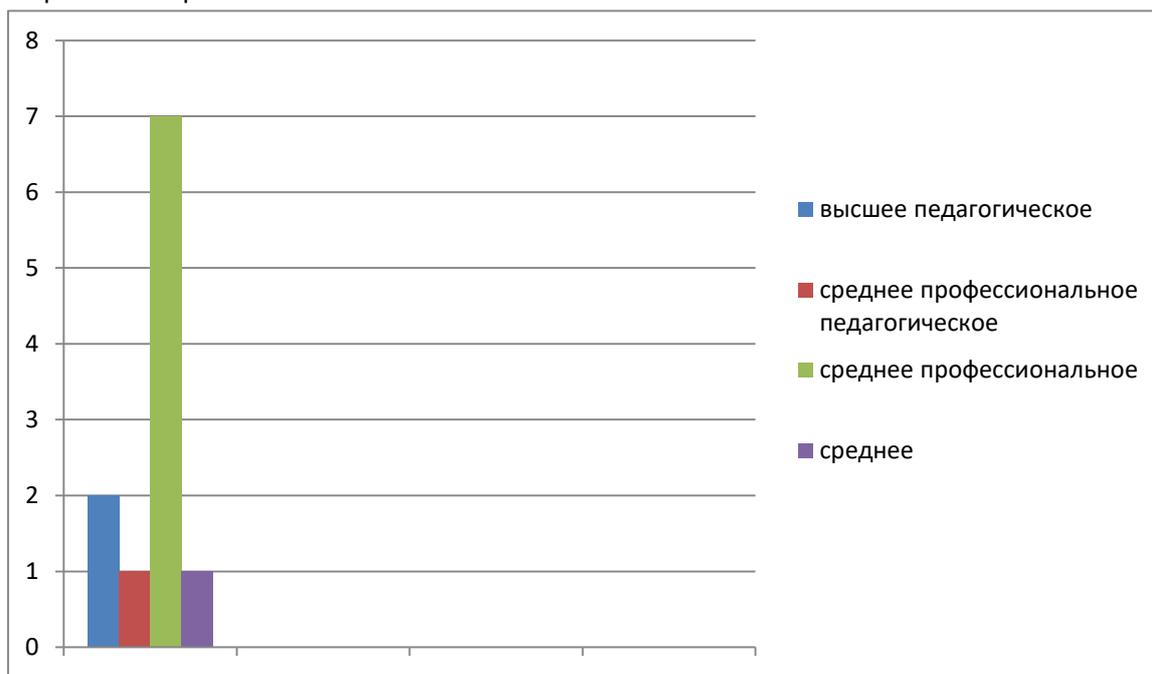
Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1
- воспитанники/ все сотрудники- 1/1

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада:



## Образование работников:



Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Об ИКТ- компетенциях педагогов:

### 6. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада.

В детском саду имеется методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной работой в соответствии с обязательной частью ООП.

МДОУ Горкинский детский сад укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно- методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 7. Оценка материально-технической базы

ДОО находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется система видеонаблюдения (4 видеокамеры, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет- 1;
- изолятор – 1;
- музыкальный зал;

При создании предметно- развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении заданий в дистанционном режиме, выявило следующие трудности: для полноценной организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует интернет - соединение в группах. В 2022 году детский сад по программе «Решаем вместе» установили теневой навес на прогулочную площадку в детском саду.

Одной из сохраняющихся проблем является ремонт кровли здания детского сада.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные на 30.12.2022 г.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | Человек           | 16         |
| В том числе обучающиеся:   |                   |            |
| В режиме полного дня ( 8-12 часов)   |                   | 16         |
| В режиме кратковременного пребывания ( 3-5 часов)                                      |                   | 0          |
| В семейной дошкольной группе   |                   | 0          |
| По форме семейного образования с   | 0                 |            |

|   |                    |                     |
|---|--------------------|---------------------|
| психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад  |                    |                     |
| Общее количество воспитанников до 3 лет   | человек            | 3                   |
| Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | Человек            | 13                  |
| Количество ( удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:<br>8-12 часового пребывания  | Человек ( процент) | 16 ( 100%)          |
| 12-14 часового пребывания   |                    | 0 ( 0%)             |
| Круглосуточного пребывания  |                    | 0 (0%)              |
| Численность ( удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:<br>По коррекции недостатков физического, психического развития                                       | Человек ( процент) | 6,3 %               |
| Обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                    | 6,3 %               |
| Присмотру и уходу   |                    | 6,3 %               |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день               | 25                  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:<br>С высшим образованием   | человек            | 1                   |
| Высшим образованием педагогической направленности ( профиля)  |                    | 0                   |
| Средним профессиональным образованием   |                    | 0                   |
| Средним профессиональным образованием педагогической направленности ( профиля)  |                    | 1                   |
| Количество ( удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:<br>с высшей | Человек ( процент) | 1 ( 50%)            |
| первой  |                    | 0 ( 0%)<br>10 ( 0%) |
| Количество ( удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:<br>До 5 лет  | Человек ( процент) | 0 ( 0%)             |
| Больше 10 лет   |                    | 2 ( 100%)           |
| Количество ( удельный вес численности) педагогических работников в обще численности педагогических работников в   | человек ( процент) |                     |

|   |                    |           |
|---|--------------------|-----------|
| возрасте:<br>До 30 лет  |                    | 0 ( 0%)   |
| От 30 до 50 лет   |                    | 1 ( 100%) |
| Численность ( удельный вес)<br>педагогических и административно-<br>хозяйственных работников, которые за<br>последние 5 лет прошли повышение<br>квалификации или профессиональную<br>переподготовку, от общей численности<br>таких работников | человек ( процент) | 1 ( 33%)  |
| Численность ( удельный вес)<br>педагогических и административно-<br>хозяйственных работников, которые<br>прошли повышение квалификации по<br>применению в образовательном<br>процессе ФГОС, от общей численности<br>таких работников          | человек ( процент) | 1 ( 50%)  |
| Соотношение « педагогический<br>работник/воспитанник»   | человек/человек    | 1/1       |
| Наличие в детском саду:   | да/нет             |           |
| музыкального руководителя   |                    | нет       |
| инструктора по физической культуре  |                    | нет       |
| учителя-логопеда  |                    | нет       |
| логопеда  |                    | нет       |
| учителя-дефектолога   |                    | нет       |
| педагога- психолога   |                    | нет       |
| <b>Инфраструктура</b>   |                    |           |
| Общая площадь помещений, в которых<br>осуществляется образовательная<br>деятельность, в расчете на одного<br>воспитанника   | кв.м               | 4,6       |
| Площадь помещений для<br>дополнительных видов деятельности<br>воспитанников   | кв.м               | 61,8      |
| Наличие в детском саду:   | да/нет             |           |
| физкультурного зала   |                    | нет       |
| музыкального зала   |                    | да        |
| Прогулочных площадок, которые<br>оснащены так, чтобы обеспечить<br>потребность воспитанников в физической<br>активности и игровой деятельности на<br>улице  |                    | да        |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.