

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 9 часов. Режим работы групп - с 7:30 – 16:30

1. **Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  - развития образовательных услуг;  -регламентации образовательных отношений;  - разработки образовательных программ;  - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  - материально-технического обеспечения образовательного процесса;  - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  - координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ Горкинский детский сад организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 « Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 21 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

• 1 младшая группа – 7 детей;

• 1 старшая группа – 14 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

• диагностические занятия ( по каждому разделу программы);

• диагностические срезы;

• наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада ( ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В июне 2020 года педагоги МДОУ Горкинского детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией ( удержание алгоритма деятельности);

- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;

- обладать определенным уровнем работоспособности;

- вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключится на выполнение следующего;

- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Коммуникативные УУД | Регулятивные УУД | Познавательные УУД | Личностные УУД |
| Высокий | 3 | 2 | 2 | 4 |
| Средний | 2 | 3 | 3 | 1 |
| Низкий | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной программы в детском саду.

В связи с дистанционным режимом, в конце года результат педагогического анализа, свидетельствует о снижении результативности образовательной деятельности в группах. Причина всему этому:

- недостаточное обеспечение родителями ( законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

- отсутствие у многих семей интернет подключения.

**Воспитательная работа**

Чтобы выразить стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 15 | 90 % |
| Неполная с матерью | 2 | 10 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 % |

Характеристика семей по количеству детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 2 | 20 % |
| Два ребенка | 7 | 30% |
| Три ребенка и более | 8 | 50% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива ,несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2020 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 50 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 80 процентов.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг..

1. **Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

• воспитанник/педагоги – 10/1

• воспитанники/ все сотрудники- 2/1

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада:

Образование работников:

Педагоги повышают свой профессиональны уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ- компетенциях педагогов:

Анализ данных полученных на основании опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал что педагоги испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom и WhatsApp. 100 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

1. **Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада.

В детском саду имеется методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

МДОУ Горкинский детский сад укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно- методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но в режиме работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн- режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

1. **Оценка материально-технической базы**

ДОУ находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (4 видеокамеры, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

В детском саду сформирована материально- техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

• групповые помещения – 2;

•кабинет заведующего – 1;

• пищеблок – 1;

• прачечная – 1;

•медицинский кабинет- 1;

•изолятор – 1;

● музыкальный зал;

При создании предметно- развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оценка материально- технического оснащения детского сада при проведении заданий в дистанционном режиме, выявило следующие трудности: для полноценной организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует интернет - соединение в группах

В 2020 году детский сад по программе ГЦП« Энергоэффективность в городском округе город Переславль-Залесский» произвели замену оконных рам на окна ПВХ в старшей и младшей группах ( а именно с игровой и спальной зонах) .

Одной из сохраняющихся проблем является установка веранды.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные на 29.12.2020 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| **Образовательная деятельность** |  |  |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  В том числе обучающиеся:  В режиме полного дня ( 8-12 часов) | Человек | 21  21 |
| В режиме кратковременного пребывания ( 3-5 часов) | 0 |
| В семейной дошкольной группе | 0 |
| По форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников до 3 лет | человек | 7 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | Человек | 14 |
| Количество ( удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8-12 часового пребывания | Человек ( процент) | 21 ( 100%) |
| 12-14 часового пребывания | 0 ( 0%) |
| Круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность ( удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  По коррекции недостатков физического, психического развития | Человек ( процент) | 2,25 % |
| Обучению по образовательной программе дошкольного образования |  | 2,25 % |
| Присмотру и уходу |  | 2,25 % |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 46,5 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  С высшим образованием | человек | 2 |
| 1 |
| Высшим образованием педагогической направленности ( профиля) | 0 |
| Средним профессиональным образованием | 0 |
| Средним профессиональным образованием педагогической направленности ( профиля) | 1 |
| Количество ( удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  с высшей | Человек ( процент) | 1 ( 50%)  0 ( 0%)  1 ( 50%) |
| первой |
| Количество ( удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  До 5 лет | Человек ( процент) | 0 ( 0%)  2 ( 100%) |
| Больше 10 лет |
| Количество ( удельный вес численности) педагогических работников в обще численности педагогических работников в возрасте:  До 30 лет | человек ( процент) |  |
| 0 ( 0%) |
| От 30 до 50 лет | 2 ( 100%) |
| Численность ( удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек ( процент) | 1 ( 33%) |
| Численность ( удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек ( процент) | 1 ( 33%) |
| Соотношение « педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 2/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя |  | да |
| инструктора по физической культуре |  | да |
| учителя-логопеда |  | нет |
| логопеда |  | нет |
| учителя-дефектолога |  | нет |
| педагога- психолога |  | нет |
| **Инфраструктура** |  |  |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 4,6 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 61,8 |
| Наличие в детском саду:  физкультурного зала | да/нет |  |
| нет |
| музыкального зала | да |
| Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |  | да |

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ Горкинский детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.